

社區大學引進數位課程之策略

報告人

樹林社大 王義榮主任

樹林社區大學現況

- 99年9月成立迄今7年多
- 教學場域：新北市樹林國小
- 主任1人 主任秘書1人 專任人員3人
- 設有10個教學點 1處綠屋頂 1處農地

樹林社區大學現況

- 104年8月辦理銀髮俱樂部
- 現每季開課數約75門
- 學生人數約1000人
- 迄今有6個科目通過非正規學習成就認證
 - 1.九九太極拳
 - 2.手繪生活：多媒材素描
 - 3.細說易經
 - 4.輕鬆說日語
 - 5.養生42式太極拳
 - 6.書法藝術賞析與創作

對數位課程的迷思

- 增加行政人力的負擔
- 需有經費注入
- 如何製作數位課程 師資在哪裡
- 社大教學環境是否適合

對數位學習課程的認識

- 運用資訊科技與媒體，建立各種的參與學習模式，讓參與者能夠很方便地進行教與學。
- 打破傳統課堂同步學習的限制。
- 學習需要互動與溝通，在數位學習中，老師與學員是透過各種資訊與網路科技來進行互動的。

數位學習的優、缺點

- **優點**
 - 一、沒有時間、地點、空間限制，隨時都可上課，只要有電腦、平板、手機就可以上課
 - 二、聽不懂可以重複學習
 - 三、課程進度可以自己掌控

數位學習的優、缺點

- 缺點
 - 一、面對電腦螢幕學習，很多人不能習慣
 - 二、缺乏人際互動(與老師或是同學)
 - 三、電腦考核，不見得能夠完全檢驗學習結果

終身學習機構進行方式

- 授課時數1/2以上是以遠距(網路)方式進行，授課方式包含：課程講授、老師與學員互動討論、測驗及其他學習活動。
- 亦即可分為同步互動學習與非同步合作學習及實體講授、互動、討論

案例

- 以樹林社大107年春季班為例
- 以醫療保健來規畫數位學習認證課程” 人魚線研究院 “-從認識骨骼、肌肉與關節的構造和運動開始
- 主講老師 王霈老師 王嘉銓老師
- 2學分課程每次2小時9次網路講授，9次實體講授來提出
- <http://taiwanlife.org/admin/tool/mooccourse/mnetcourseinfo.php?hostid=7&id=945>

案例

- 【課程目標與特色】

近年國人運動風氣日盛，各種運動的優點及所帶來的傷害亦成為大眾關注的焦點。因此，具備完整的運動保健知識是極為重要的。

故輔大結合校內醫學系與體育系資源，設計結合人體解剖相關知識與運動保健概念的創新課程。本課程將以「人體骨骼肌肉系統的構造與功能」為出發點，規劃九週授課內容，使學員了解人體使學員了解人體運動與使用的骨骼肌肉系統之間的對應關係，也鼓勵學員帶入自身運動經驗，內化出運動保護的概念。

感謝聆聽
敬請指教